

ÍNDICE

PRÓLOGO DE GERARDO ECHEITA SARRIONANDIA.....	9
INTRODUCCIÓN	13
1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO	17
2. CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA COOPERATIVA (UDC).....	23
2.1. Características de la Unidad Didáctica Cooperativa.....	23
2.2. Elementos de la Unidad Didáctica Cooperativa	25
2.2.1. Contextualización y justificación.....	26
2.2.2. Objetivos.....	26
2.2.3. Competencias.....	26
2.2.4. Contenidos	27
2.2.5. Evaluación	27
2.2.6. Metodología.....	27
3. PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS UDC	29
3.1. Realización del análisis de contexto para la justificación de la UDC....	30
3.1.1. Evaluación de las características del alumnado a nivel individual	30
3.1.2. Evaluación de las características del alumnado a nivel grupal....	34
3.1.3. Evaluación de las características del docente y/o del equipo docente	38
3.1.4. Contextualización de la UDC en el currículum y en la Programación de Centro	38

3.1.5. Realización de un resumen de las características del contexto....	38
3.2. Identificación de los objetivos, contenidos, competencias y evaluación de la UDC	42
3.2.1. Objetivos.....	44
3.2.2. Competencias	47
3.2.3. Contenidos	51
3.2.4. Evaluación	61
3.3. Metodología de la UDC	77
3.3.1. Principios metodológicos.....	77
3.3.2. Elementos específicos de aprendizaje cooperativo.....	94
3.3.3. Profesorado de apoyo	151
3.3.4. Diseño, secuenciación y desarrollo de las actividades y tareas ...	151
3.4. Revisión de la relación entre las actividades y el resto de los elementos curriculares de la UDC	176
3.5. Redacción de un documento según los apartados de la UDC.....	177
3.6. Realización de una reflexión/evaluación final sobre el diseño de la UDC	182
3.7. Realización de la evaluación tras haber puesto en práctica la UDC.....	183
4. CONSIDERACIONES PARA LLEVAR A CABO UN PLAN DE IMPLANTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO	187
4.1. Consideraciones relacionadas con la propia metodología	187
4.2. Consideraciones relacionadas con el desarrollo de la Unidad	190
4.3. Consideraciones relacionadas con la propia implantación en un aula o centro	190
CONCLUSIONES	195
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	199