

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
BLOQUE 1: INTELIGENCIA ARTIFICIAL	
Computación Cuántica e Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Una Agenda para la Innovación Ética y Pedagógica	17
Universidades en la era digital: competencias, innovación e inteligencia artificial como retos emergentes	31
Percepciones y Valoraciones del Profesorado Universitario Ante el Uso de la Inteligencia Artificial en la Docencia y la Investigación	45
La nueva herramienta del estudiante: uso y actitud frente a la inteligencia artificial	61
Detectar, Enseñar o Aceptar: Repensando la Evaluación Universitaria en la Era de la IA	73
Vacuna tus Prompts: Inmunízate para Estimular la Curiosidad y Fortalecer el Pensamiento Crítico	87
Los Proyectos Estudiantiles como Solución Integral frente a la Ia Genera- tiva y la Crisis del Pensamiento Crítico en Educación en Ingeniería . . .	99
Metodología de mejora docente universal que usa la IA generativa en modo de razonamiento profundo para descubrir con poco esfuerzo las mejores prácticas de enseñanza para aplicarlas a la mejora de la enseñanza de nuestras asignaturas	115
Herramientas Web Interactivas, Creadas con IA, para la Enseñanza de la Economía Aplicada	129

Análisis del uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAg) en estudiantes del grado en ciencias de la actividad física y del deporte (ccafyde): retos y oportunidades.	141
Fisioterapia e inteligencia artificial: Percepción de los alumnos ¿Herramienta o falsa amiga?	157
Integración de Realidad Virtual e Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Marketing: Un Enfoque Innovador para el Aprendizaje Activo	173
Impacto de la inteligencia artificial en el grado en Criminalística: innovación, ética y necesidad de formación en el ámbito académico	183
La Formación Crítica en Traducción e Interpretación: Tecnologías Lingüísticas Impulsadas por IA.	193

BLOQUE 2: EXPERIENCIAS

Transformando la Evaluación en Asignaturas Optativas de Ciencias: Implementación de una Estrategia Multimodal Basada en la Heteroevaluación, Coevaluación y Autoevaluación	205
Experiencias Innovadoras en la Enseñanza de la Toxicología en la Universidad de Alcalá.	221
Ciencias Forenses Animales en Entornos Multilingües y Multiculturales: Un Enfoque Interdisciplinar desde el Área de la Traducción y la Interpretación	233
Aprendizaje Basado en Problemas e Investigación Aplicada: Una Estrategia para Fortalecer Competencias Blandas y Técnicas en Ingeniería.	247
Mirar con Ojos Matemáticos	259
BlueTwinning- Conocimiento del Medio Marino a través del Aprendizaje-Servicio	267