

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
BLOQUE 1: ALIANZAS UNIVERSITARIAS	
Innovación docente en el proceso de evaluación con participación del estudiante universitario	17
Estrategias docentes para el acercamiento a la interdisciplinariedad e internacionalización en diferentes asignaturas universitarias	27
Comparación de Grados de Ingeniería desde una Perspectiva Internacional. Casos de la Universidad de Alcalá (España) y la University College Cork (Irlanda)	35
Del aislamiento a la necesaria alianza en las Facultades de Derecho	49
Docencia, investigación, internacionalización e interdisciplinariedad en el MU CITISP	55
BLOQUE 2: EXPERIENCIAS	
VidrInOrg: Técnicas experimentales básicas	65
Incluyendo los objetivos de desarrollo sostenible y su importancia para la salud en las metodologías didácticas del Grado de Biología Sanitaria	75
Implementación del modelo de aula invertida adaptativa e interactiva en asignaturas universitarias	81
Wooclap como metodología digital interactiva para dinamizar la enseñanza y estimular el aprendizaje en la docencia práctica de Organografía.	91
Evaluación sin papel del curso de Física en Ciencias Ambientales mediante el uso de elementos digitales de apoyo al aprendizaje (Wooclap, actividades y PEC)	101

Habilidades blandas requeridas para su desarrollo en las titulaciones de Ingeniería	115
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro del área de la Alimentación y Nutrición	129
Aprendizaje mediante estudios de caso: Aplicación de una herramienta para la evaluación de competencias objetivas en entrenamiento deportivo de fuerza y potencia.	143
Propuesta de adaptación de guías docentes de asignaturas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá a los ODS	155
La vuelta al mundo de Willy Fog en Unidades Didácticas	171
Aprender humanísticamente trabajando con modelos inteligentes	185
En vivo y en directo. Practicas reales de interpretacion simultanea en el MU MICONE	193
Gestión de terminología jurídica y documentación para la formación de los traductores.	205