

Índice de contenidos

Introducción.....	6
Índice de comunicaciones y pósteres.....	9
COMUNICACIONES	
TRANSICIÓN SOCIAL – PERSONAS	19
TRANSICIÓN VERDE – PLANETA	233
TRANSICIÓN ECONÓMICA – PROSPERIDAD.....	308
ASPECTOS TRANSVERSALES.....	404
PÓSTERES	661
Índice de autores	706

Introducción

En el actual escenario global, caracterizado por las crisis medioambientales, sociales y económicas, avanzar hacia el desarrollo sostenible y fortalecer la solidaridad global se ha convertido uno de los desafíos más urgentes de nuestro tiempo. Este reto demanda las respuestas solidarias y comprometidas de todos los actores de la cooperación, incluidas las universidades como entidades que desempeñan un papel fundamental en la creación de soluciones inclusivas y en la promoción de la solidaridad global. Esta solidaridad se entiende como la colaboración activa entre pueblos, naciones y comunidades, y es esencial para avanzar hacia las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Este libro tiene como propósito destacar el papel esencial de las universidades como actores clave en la construcción de un futuro más justo, equitativo y sostenible, subrayando cómo la cooperación universitaria al desarrollo (CUD) puede ser el motor de una transformación real hacia un mundo más inclusivo para todos.

La obra se enmarca en el “IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo: Nuevos escenarios y retos” (<https://www.congresocud2024.es>), celebrado en la Universidad de Alcalá en noviembre de 2024. Recoge las mejores contribuciones presentadas en este encuentro, cuyo objetivo principal fue impulsar el diálogo sobre el papel crucial que desempeñan las universidades españolas en la cooperación internacional y en la promoción de la solidaridad global. Con este propósito, se fomentó la reflexión y el intercambio de experiencias en ámbitos tales como la transferencia de conocimiento, la investigación, la innovación y las buenas prácticas, incluyendo las acciones del voluntariado internacional.

Impulsado por las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid (CRUMA), la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) y la Dirección General de Servicios Sociales e Integración de la Comunidad de Madrid (CM), este evento retomó el punto de encuentro bianual de las universidades españolas en materia de CUD.

Con la asistencia de más de trescientas personas y un Comité Científico compuesto por más de cien miembros, el Congreso reunió a más de ciento sesenta participantes que presentaron sus respectivas comunicaciones orales y pósteres. Además, contó con la presencia de más de cuarenta ponentes y moderadores de mesa, entre los que se incluyen rectores, representantes públicos y de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) y destacados académicos, estudiantes y expertos en cooperación internacional.

Entre las instituciones destacadas en el evento, participaron la Secretaría General Iberoamericana, el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación de España (a través de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible), la Comisión de Seguimiento del Consejo de Cooperación al Desarrollo, la Fundación para la Internacionalización de las Administraciones Públicas, la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la CM y el Ayuntamiento de Alcalá.

Con ello, se ha evidenciado que las universidades desempeñan un papel fundamental como agentes de cambio, no solo en la generación de conocimiento, sino también como catalizadoras de acciones transformadoras en la sociedad, destacando la importancia de la colaboración entre universidades, administraciones públicas, ONGD y sociedad civil para construir un futuro sostenible e inclusivo.

Esta publicación es una selección de las setenta y seis contribuciones más innovadoras y de mayor calidad de las que se presentaron en el Congreso. Estas aportaciones están organizadas en las líneas temáticas que conjugan los Objetivos de la Agenda 2030 con los ámbitos de la cooperación al desarrollo establecidos en el Reglamento (UE) 2021/947 del Parlamento Europeo y del Consejo de 9 de junio de 2021 por el que se establece el Instrumento de Vecindad, Cooperación al Desarrollo y Cooperación Internacional - Europa Global, las prioridades de la política española de cooperación para el desarrollo sostenible, previstos en la Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global y las prioridades temáticas del Plan Director de la Cooperación Española para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global 2024-2027.

El Plan Director reconoce a las universidades como elemento clave en la cooperación. Gracias a su capacidad para generar y difundir conocimiento, las universidades desempeñan un rol crucial en la educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y la solidaridad internacional, formando profesionales capacitados y proporcionando soluciones innovadoras mediante la investigación aplicada y la transferencia del conocimiento, que permiten avanzar hacia el logro de los ODS fomentando el trabajo en red. De esta manera, las universidades se posicionan como centros de excelencia académica y como actores estratégicos en la construcción de un futuro más equitativo, en el que se impulse la cooperación internacional y el acceso al conocimiento, fortaleciendo la solidaridad global entre las naciones.

El libro recoge experiencias y buenas prácticas que evidencian el impacto de la universidad en la cooperación, destacando su papel en la innovación, la formación, el intercambio de conocimientos y la investigación orientada a resolver desafíos globales, aportando soluciones innovadoras y prácticas, que pueden ser transferidas, adaptadas e implementadas en distintos contextos locales, lo que permite maximizar su impacto.

Entre sus principales aportaciones se encuentran los enfoques innovadores en cooperación descentralizada, resaltando la participación de actores locales y regionales en la cooperación internacional para el desarrollo, en la implementación de estrategias efectivas. Estas aportaciones reflejan el compromiso de actualizar y reforzar las prácticas de CUD, integrando conocimientos y estrategias apropiadas, y apropiables, a los retos globales de sostenibilidad, inclusión y equidad.

Con propósito de contribuir, desde la CUD, a promover las transiciones justas en los ámbitos social, económico y ecológico, esta obra destaca la importancia de garantizar que las transformaciones hacia economías más sostenibles no dejen atrás a las comunidades y regiones más desfavorecidas. Se aboga por procesos de cambio que garanticen que los beneficios del desarrollo sostenible se distribuyan de manera equitativa, reforzando la justicia social en el ámbito global y subrayando la importancia de la solidaridad global para que nadie quede atrás.

A lo largo de este recorrido, se busca plasmar una visión crítica y constructiva que impulse un enfoque más eficaz y colaborativo de la CUD. En este enfoque, la sostenibilidad, la justicia social y el conocimiento académico caminan

de la mano para apoyar los procesos de transformación reflejados en las contribuciones de los autores, que quedan distribuidas en los cuatro ejes temáticos de esta obra:

- Transición social – Personas: Aborda la erradicación de pobreza y las desigualdades, la gestión de la movilidad humana (migraciones, refugiados y desplazados), el fomento de los procesos de paz y estabilidad, el acceso a los servicios de salud, saneamiento y nutrición, la seguridad alimentaria y el comercio justo, la inclusión laboral, la igualdad de género y el empoderamiento femenino.
- Transición verde – Planeta: Analiza el cambio climático, la conservación de los ecosistemas naturales, la economía circular y las soluciones basadas en la naturaleza, además de los modelos energéticos sostenibles y eficientes.
- Transición económica – Prosperidad: Considera la ciencia y la tecnología como motores de innovación para el desarrollo, la educación global, el fomento del cooperativismo y la responsabilidad empresarial.
- Aspectos transversales: Reflexiona sobre la buena gobernanza, los derechos humanos y la promoción de políticas públicas sostenibles y democráticas.

Más allá de ser un simple registro de las contribuciones presentadas en el Congreso, este libro aspira a ser una fuente de inspiración para la construcción de nuevas estrategias de cooperación universitaria al desarrollo. Asimismo, pretende impulsar el trabajo en red de las instituciones académicas para hacer frente a los desafíos globales y contribuir a la construcción de un futuro más justo, equitativo y sostenible.

Finalmente, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los autores de las comunicaciones y de los pósteres, cuyas contribuciones han sido seleccionadas tras un riguroso proceso de evaluación por pares llevado a cabo por el Comité Científico, formado por expertos provenientes de diversas áreas temáticas y universidades españolas, a quienes también extendemos nuestro agradecimiento. El conjunto de trabajos seleccionados ofrece un contenido exclusivo y de alta calidad, con un alcance y visibilidad únicos, recalcando el compromiso de los autores y la relevancia de sus proyectos en el ámbito de la CUD.

También, reconocemos a la CRUE, al OCUD, a la CRUMA, al Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación de la Universidad de Alcalá y a la Fundación General de la Universidad de Alcalá, por su valioso apoyo institucional.

De la misma forma, agradecemos a la Dirección General de Servicios Sociales e Integración, de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid el apoyo esencial para la realización de esta publicación.

Confiamos en que esta obra sirva para comprender mejor el importante papel que juegan las universidades españolas para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible, demostrando cómo la cooperación universitaria y la solidaridad global pueden ser motores de una transformación real hacia un futuro más inclusivo para todos.

Elena Campo-Montalvo
Alejandra Celi-Maldonado
Virginia Díaz-Barcos

Coordinadoras del Comité Científico

The background features a stylized world map centered on the Atlantic Ocean, showing the continents of North America, South America, Europe, and Africa. The map is rendered in a light gray tone. Overlaid on the map are several concentric circles of varying shades of gray, creating a ripple effect. The text "ÍNDICE DE COMUNICACIONES" is centered horizontally across the map.

ÍNDICE DE COMUNICACIONES

Índice de comunicaciones

TRANSICIÓN SOCIAL - PERSONAS.....	19
Farmacéuticos Sin Fronteras de España: Dos años de acción humanitaria en Ucrania.....	20
Ana María Aliaga Pérez, María Dolores de la Villa Márquez, María Dolores Palomino Aguilar, Carolina Holgado Carrero, Mercedes Camps Miró, Gustavo Caba Gómez, Antonio María Rabasco Álvarez	
SANTE Initiative: Sustainable and Affordable Nutrition for a Transformative Empowerment FASE 1.....	33
Andrea Aquino Blanco, Patricia García-Herrera, Lucía Morán, Elise Fabios, Ligia Esperanza Díaz, Mónica Arias-Colinas, Hildegart González-Luis, Santiago Navas-Carretero, Silvia Carlos, Nerea Martín-Calvo	
Universidad y refugio: Avances y desafíos en la implementación de programas de acogida académica	42
Rosana Carvalho Paiva, Safiya Kerchaoui Hajjoubi, Jordi Prat Fernández	
Manufactura aditiva en los sistemas de salud en México: Perspectivas y trabajo futuro con impacto global	54
Fernanda Jaqueline Castorena-Pérez, Andrea Ramírez-Caballero, Miguel Ángel Mondragón-Valdez, Jaime Palma-Mendoza, Claudia Lizette Garay-Rondero, Luis Montesinos, Isaac Lemus-Aguilar, Andrés Díaz Lantada, Rocío Rodríguez-Rivero, Luis Ballesteros-Sánchez	
El Modelo de Educación Deportiva como herramienta favorecedora de la educación intercultural.....	70
Marco Fernández Villegas, María Carmen López Berlanga	
Cocinas mejoradas con chimenea: Impacto en la calidad del aire interior y la salud del hogar	82
Jordi Fonollosa, Mario Bravo, Mónica Sans, Hareram Pudasaini, Carles Turró, Clara Prats, David Ferrandiz-Mont, Ferrán Campillo, Daniel López-Codina	
¿Qué aprendemos trabajando con estudiantado universitario refugiado?	94
Ana Gamba Romero, Silvia Arias Careaga	
Evaluación del cumplimiento normativo del contenido de arsénico en cuerpos de agua de la cuenca Lerma-Santiago y del riesgo para la salud asociado a dicho contaminante	108
Alfredo Ángel García Raya, Carlos José Novillo Camacho, Ezequiel García Rodríguez, Ricardo Ruiz Chávez	
Participación y coordinación universitaria en el diseño de un Plan Refugio	119
Marta González Muñoz, Mayte Hernández Merino	

Proyecto IncluSTEM: Preparando a la Universidad para la inclusión de refugiados en la sociedad digital.....	131
Susana Guerrero, Nava Maroto, Elena López, Manuel Sierra-Castañer, Virginia Díaz-Barcos, Isabel Ortiz-Marcos, Rocío Rodríguez-Rivero	
Femintegra - Explorando las trayectorias laborales de las mujeres inmigrantes rumanas en las provincias de Barcelona, Valencia y Castellón	139
Ioana-Felicia Marin	
Cooperación sanitaria en los campamentos de población refugiada saharauí en Tinduf (Argelia). Complejidad y capacitación cultural a través de una teoría enfermera	154
Carmen Mozo, Fernando Tena, Raquel Crespo	
Diseño de una Comunidad Experimental en el Corredor Panlap-Kunsho (Sierra Leona): Optimización de la respuesta social, ambiental, sanitaria y económica hacia la Agenda 2030	172
Luis Perea Moreno, Juan Arana Giralt	
Estudio de la agricultura forestal y la gestión del agua de la población indígena baka del Sur y Este de Camerún.....	182
Fernando Sánchez Iglesias, Flavia Blanco del Valle, Diego Torres Panadero, Paula Tagle Hernández, María Jesús García García	
Descontaminación y desinfección de aguas hospitalarias.....	193
Luciana C. Schmidt, Willber D. Castro-Godoy, Francisco Boscá Mayans, María Luisa Marín	
Proyecto de compromiso social comunitario en un pueblo rural de Senegal. Co-desarrollo entre Salt y Boulembou	202
Silvia Torrent, Clara Michaut, Alba Masferrer, Ane Ferrero, Mercè Vidal, Pep Berga, Joaquim Comas	
Cooperación universitaria para fortalecer la política de prevención de la desnutrición crónica infantil en Ecuador	213
María Pilar Villena-Esponera, Mar Rodríguez-Brioso, Gemma Lorente Martín, Marta Caballero	
DIALOGOS y traducción e interpretación en los servicios públicos: Actuando para la transferencia de conocimiento a lenguas de menor difusión.....	222
Bianca Vitalaru, Cristina Álvaro Aranda	

TRANSICIÓN VERDE – PLANETA233

Systematic Review of Multilevel Converters in Doubly-Fed Induction Generator Wind Turbines234

Arthur Eduardo Alves Amorim, Daniel Carletti, Domingos Sávio Lyrio Simonetti, Felipe Santana Santos, Flávio Duarte Couto Oliveira, Lucas Frizera Encarnação, Yann Bouvier Rescalvo, Imene Yahyaoui

Movilidad y cambio climático: Zonas de Bajas Emisiones250

Erica María Ferreira Teles

El ISBN como praxis bibliométrica para el estudio de la economía medioambiental en el lustro 2020-2024266

Sara Gallego Trijueque, Carlos Oliva Marañón

From Local Farmers to Municipal Solid Waste Collection and Treatment Entrepreneurs: The Story from Pagatpat, Cagayan de Oro, Philippines274

Alen Horvat, Ronny V. Obsioma, Angelie Azcuna Collera

Bioenergía a partir de residuos de cacao: Una propuesta innovadora para la transición energética en Ecuador, impulsada por la cooperación universitaria280

Cristian Laverde-Albaracín, Juan Félix González-González, Silvia Román-Suero, Samantha Puente-Bosquez

Proyecto rural VPP. Implementación de plantas virtuales de potencia en áreas rurales294

César Felipe Lozano Sánchez de la Morena, Carlos Santos Pérez, Jorge Pérez Aracil, Silvia Jiménez Fernández, Francisco Javier Rodríguez Sánchez, Pedro Martín Sánchez, Alejandro Martín Zamora, Miguel Tradacete Ágreda

TRANSICIÓN ECONÓMICA – PROSPERIDAD308

Gemelo digital como herramienta de ayuda para la cooperación al desarrollo309

D. Dimitrova, D. Carmona, O. Churrio, J. F. González, B. Ledesma, S. Román

The Development Role of Spanish International Cooperation in Mauritania321

Amy Inejih

Cooperación interinstitucional para el desarrollo de capacidades científicas e infraestructura en Panamá: Logros, desafíos y perspectivas futuras	331
Agapito Ledezma Espino, Iván Armuelles Voinov	
Fermentación y calidad del café: Un enfoque científico para apoyar a los microproductores de Guatemala.....	345
Anabella López, Santi Murillo, Núria Agulló, Rosa Nomen, Laura Fernández, Lourdes Margarit, Margalida Artigues, Magda Faijes	
DELTA + RED PROJECTUM: Innovación en investigación y transferencia en Cooperación Internacional al Desarrollo.....	353
Gemma Lorente Martín, María Pilar Villena-Esponera, Enrique Ferrari Nieto, Marta Caballero, Carmen Arenas-Carbellido	
Extracción y cuantificación de saponinas de nueces de jabón para su posterior formulación en jabón comercial	364
Killian Marques, Clara García, Albert Duran, Margalida Artigues, Lourdes Margarit, Maria Auset	
Una intervención educativa de cooperación internacional para el desarrollo de estudiantes en riesgo de exclusión social: Aprendiendo pensamiento computacional mediante realidad aumentada.....	374
Maximiliano Paredes-Velasco, Mónica Gómez	
La información no financiera como oportunidad para conseguir un desarrollo sostenible: Análisis del GRI como medidor de desempeño	383
César Pradillo Fernández, Fernando J. Crecente Romero, Francisco del Olmo García	
Impacto del bienestar y compromiso medioambiental en la responsabilidad social corporativa	392
Pilar Yustres-Duro, Laura Melendo-Rodríguez-Carmona, Israel González-Santos, Pedro Cuesta-Valiño	
ASPECTOS TRANSVERSALES	404
Currículos de grados de ingeniería: Compromiso social y relación con la sociedad	405
Teresa Escobet, Montserrat Alsina, Pura Alfonso, Hernan Anticoi, Maria Teresa Yuburo, Sara Borràs	

Perfiles solidarios en Andalucía	418
Laura Feliciano Pérez, María del Mar Rodríguez-Brioso, Carmen Arenas-Carbellido, Manuel Sánchez-Moreno	
Transformando habilidades interpersonales de estudiantes universitarios a través de proyectos de cooperación al desarrollo en turismo e igualdad de género.....	428
Laura Fuentes-Moraleda, Ana Muñoz-Mazón, Teresa Villacé-Molinero	
Construyendo aldeas feministas en la India rural: Un ejemplo experimental de la cooperación al desarrollo	439
María García-Miguel Gómez, Blanca Moreno Salom	
Proyecto de cooperación para la implantación de planes de mejora en el Posgrado y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).....	453
María Luisa González-Rodríguez, Cristina Úbeda Aguilera, María Álvarez de Sotomayor, Josefa Álvarez-Fuentes, M. Carmen Monedero Perales, Cynthia Saucedo, Olga Yolanda Maciel, Margarita Aguilera, Gladys Mabel Maidana, C. Mora, M. P. Cáceres, Emilio Benítez, Julia Morales, D. Gutiérrez-Praena, E. M. Talero, M. L. Ojeda, M. T. Morales, R. M. Callejón, I. M. Moreno, M. A. Holgado, M. C. Pérez-Guerrero, L. R. Samaniego, N. Alvarenga, D. Ibarrolla, Y. González, P. Sotelo, M. E. Flores	
Alinear los ODS a la gobernanza universitaria: Planes de Acción en 4 centros de la Universidad de Córdoba.....	465
Ana Lamarca Moreno, Marta González Muñoz	
El impacto del voluntariado y la cooperación en el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes ...	476
Sílvia Lloveras Pimentel, Gemma Ros Payró	
Student engagement in sustainable development and international cooperation through computer research projects	486
Ascensión López-Vargas, Javier Rodríguez-Vidal, Ángel García-Beltrán, Pablo Vígara-Gallego, Adrián García-Fernández, Nicolás Manrique-Suárez	
La incorporación de la buena gobernanza del territorio en los proyectos de cooperación al desarrollo	500
Joaquín Martín Cubas	
Los Trabajos de Fin de Titulación en ingeniería como herramientas de apoyo a la cooperación para la transformación socioeconómica.....	512
Juan Carlos Mosquera Feijóo, Luis Cueto-Felgueroso Landeira, David Santillán Sánchez, Isabel Chiyón Carrasco, Claudia Lizette Garay Rondero	

El Trabajo Social para la convivencia global, aportes desde la profesión y la docencia universitaria.....	525
Elena Mut Montalvá, Sergio Belda-Miquel, Ana Vázquez-Cañete	
Retos y oportunidades de la alianza entre las entidades del tercer sector y las universidades:	
El caso de la CME.....	537
Marcos Pequeño Goris, María González Blanco, Nelly Fortes González, Álvaro Dosil Rosende	
Una mirada crítica sobre las relaciones de Cooperación al Desarrollo entre las universidades y las ONGD en Andalucía occidental	550
Sara Pérez Sánchez, Victoria Pérez de Guzmán Puya, Montserrat Vargas Vergara	
Crítica a la fundamentación individualista de los derechos humanos, como presupuesto de proyectos solidarios.....	563
Diego Poole Derqui	
La mujer ceramista Achuar: De la tradición a la creación contemporánea en la Amazonía de Ecuador	577
Fernando Javier Poyatos-Jiménez, María Elena Pérez-López	
La mediación intercultural entre grupos de pares mediante la metodología PAEC dentro de sistemas educativos reglados y semirreglados en entornos marginalizados y desfavorecidos. Dos ejemplos de aplicación.....	586
Juan Carlos Reyes Vevia	
Online visible y feminista, offline silenciada y cuestionada: Feminismo digital en Corea del Sur.....	595
Nerea Rubio López, Iris María Muñoz-del-Pino, Alicia Español Nogueiro, Euisol Jeong	
Sinergias transformadoras para el empoderamiento de personas con discapacidad visual en Nepal. Experiencia educativa para la Cooperación Universitaria al Desarrollo en la Universitat Politècnica de València (UPV)	603
Begoña Sáiz Mauleón, M. Francisca Collado López, Victoria Olcina Marcos, Valeria Müller Tofiño, Abhishek Shahi	
EpDLab: Abordar la infodemia y los discursos de odio en las aulas de Educación Secundaria Obligatoria. Un reto para la formación de futuros/as profesionales de la educación	617
Stefany Sanabria Fernandes, Mónica Rodríguez Somoza	
Formación e investigación con/para mujeres migrantes hablantes de lenguas de menor difusión. FEIMEM	628
Carmen Valero-Garcés	

Políticas lingüísticas y lenguas de menor difusión en UE y América Latina. Consideraciones preliminares	642
Carmen Valero-Garcés	
Espacios de encuentro en red como catalizador del impacto de las acciones de Oficinas de Cooperación Universitaria.....	654
Marta Flores Ventura, Alicia González Pérez, Isabel Belloso Bueso, Peligros García Sara, Silvia Román-Suero	
PÓSTERES	661
Talleres de verano Proyecto Mary Anning. Acercarnos a la ciencia y desde la ciencia	662
Beatriz Abad, Sarah Ramírez, Irache Baines, Katya Palafox	
Desarrollo sostenible de harinas mejoradas de frijol negro (Phaseolus vulgaris) de la región de las Altas Montañas del estado de Veracruz, México	663
Milagros Arnal Salinas, Aleida S. Hernández-Cázares, Leticia Mora Soler, Pau Talens Oliag	
La recuperación de la construcción en caña en contextos rurales	664
María del Mar Barbero-Barrera, Alba María Luna García, Teresa del Pilar Montoya Robles	
Estudio de la reconfiguración de módulos fotovoltaicos en caso de sombreados parciales.....	665
David Benítez Mendo, Estevao Modolo da Souza, Francisco Javier Rodríguez Sánchez, Lucas Frizera Encarnação, Joaquín Vaquero Lopéz, Gabriel Morales Sánchez, Imene Yahyaoui	
ForDOC SAHARA - Formación en competencias docentes en los campamentos de refugio saharauí	666
Chantal Biencinto López, Patricia Villamor Manero, Elvira Carpintero Molina, Mercedes García García, Susana Valverde Montesino, Ariadna Martínez García, Silvia Beunza García, María Álvarez Couto	
Modelo de cooperación universitaria mediante redes regionales	667
Katia Cela Noriega, Alfredo Gardel, Felipe Espinosa, Ignacio Bravo, José Luís Lázaro Galilea	
Estrategias para facilitar la inclusión de las personas con discapacidad visual en centros educativos, Katmandú, Nepal.....	668
María Luisa Collado López, Valeria Müller Tofiño	

Universidad 100 × 100 responsable: Por unas compras justas y sostenibles	669
Xènia Domínguez Font, Ignacio Álvarez Lucena	
El voluntariado como motor de cambio en Médicos del Mundo.....	670
Ramón Esteso, Angelo Pirola, Aranzazu Gutiérrez, Cristina Gutiérrez, Andreea Stinga, Miguel Ángel Martínez, Ricardo Angora	
Análisis de la dieta en la zona de País Bassari (Senegal) para la mejora de la seguridad alimentaria	671
M. Loreto Fenollosa Ribera, Cristina Lull Noguera, Elena Bataller Gómez	
Plan Propio de Cooperación Internacional de la Universidad de Almería.....	672
Elisa García Gómez, Clara Pascual Martín, Jesús Fernández Romero, María Dolores Roldán Tapia	
Universidades andaluzas comprometidas con el consumo responsable, la sostenibilidad y la igualdad	673
Rosa Lena Lozano	
Formación en cooperación internacional. Integración estudiantil europeo-africana.	
El estudiantado como agente de cambio.....	674
Francisco Marín Pageo, María González Márquez, María Concepción Gómez Álvarez, Almudena Beltrán Elías, María Magdalena Naranjo Franco	
“Bamboo-living”: Estudio de viabilidad de la aplicación de la cadena de valor del bambú en los campos de refugiados y de sus comunidades de acogida en el condado de Turkana, Kenia	675
Juana Canet Roselló, Sara Esperanza Matendo	
Propuestas participativas para la transversalización de los ODS y la justicia global en universidades.....	676
Ana Merino Teruel, Xènia Domínguez Font	
Plataforma de cooperación UPM: Sinergia multidisciplinar en la Universidad	677
Susana Muñoz Hernández, M. Dolores Gómez Pulido, Carlos Paredes Bartolomé, Juana Canet Roselló, María del Mar Barbero-Barrera, Raquel Núñez, Sara Esperanza Matendo, Pilar García Rebollar	
AMAZO-MEM: Sistemas alternativos para el acceso y tratamiento del agua de consumo humano en comunidades rurales de la Amazonia colombiana	678
Sergi Nuss, Juan Cueva, Santiago Duque, Gaetan Blandin, Enric Cassu, Ignasi Rodríguez-Roda	

Qué aprende la universidad tras 20 años de trabajo en el Sahara Occidental	679
Rita Pérez Santos, Mahfoud Ali Salem, Graciela Aguilar Ronquillo, Silvia Arias Careaga	
10 años RGCUD (Red Gallega de Cooperación Universitaria al Desarrollo).....	680
María Henar Quintas Salgado, Jesús Cendán Verdes, Lorena Rilo Pérez, Vanessa Míguez Martín, Javier Agrafojo Fernández	
Sostenibilidad en la industria audiovisual española	681
Mario Rajas, Manuel Gértrudix, Iria Paz, María del Carmen Gálvez, Carmen Gertrudis, Váleri Codesido, Alejandro Carbonell	
Análisis de la comunicación en sostenibilidad a través de las webs de las universidades españolas	682
Rosa Ana Rodríguez Alonso	
Agua y salud en América Latina: Acciones colectivas en defensa de las aguas mexicanas	683
Joeli Silva de Souza, Ryzia de Cassia Vieira Cardoso	