

## ÍNDICE

PRÓLOGO .....	13
<b>BLOQUE 1: APRENDIZAJE-SERVICIO</b>	
Aprender Ayudando: La influencia del Aprendizaje-Servicio en el Rendimiento Académico de Alumnado Universitario. ....	17
Colaboración universitaria en un proyecto escolar ApS desde la educación artística, plástica y patrimonial. ....	31
El libro de buen amor: un proyecto interdisciplinar ApS para la educación en competencias clave .....	45
Integración de historia y ciencia a través de paseos divulgativos: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la universidad .....	61
Urbanismo y ciudadanía: Transformando espacios urbanos a través de la metodología ApS .....	75
Compromiso entre las facultades de derecho y la sociedad por medio del Aprendizaje-Servicio: una aproximación a las clínicas jurídicas. ....	89
Promoción del conocimiento sobre el cáncer y su prevención en adolescentes mediante dinámicas de Aprendizaje-Servicio .....	95
Promoción de la salud mediante Aprendizaje Servicio: Alimentando la sostenibilidad en centros educativos. ....	103
Aprendizaje-Servicio y colectivos vulnerables: un primer paso para aprender .	117
Trabajo colaborativo entre estudiantes de grados tecnológicos para aprender haciendo un servicio a la comunidad universitaria sobre la gestión de residuos .....	127

“Aprendiendo de Economía Circular-En busca de las 7Rs”: los proyectos ApS como herramienta para la formación en sostenibilidad ambiental en enseñanzas técnicas . . . . .	141
---	-----

## BLOQUE 2: EXPERIENCIASO

Evolución en la percepción de las nuevas formas de evaluación en el ámbito universitario: formación crítica y reflexiva del alumno. . . . .	157
PINAKOÍ. Objetos escritos e historias de vida: una experiencia de innovación docente para la enseñanza de la historia y la preservación del patrimonio escrito cotidiano . . . . .	167
Traduciendo para la población extranjera y trabajo en grupo a través de la formación en traducción e interpretación en los servicios públicos. . . . .	181
El Aprendizaje Basado en Problemas: ¿método preferido por estudiantes de Grados en Ciencias de la Salud? . . . . .	197
Enseñanza-Aprendizaje universitarios en el entorno 4.0: Herramientas de Inteligencia Artificial para la Formación en Economía Aplicada y en Emprendimiento . . . . .	207
Uso de actividades con inteligencia artificial para implicar a los estudiantes en la realización de tareas de indagación bibliográfica y el ejercicio de las competencias para el razonamiento crítico y creativo. . . . .	225
Retos prácticos y aula invertida para el fomento del aprendizaje activo en el laboratorio de Ingeniería de Control Electrónico . . . . .	239
El aprendizaje basado en el estudio de casos en la impartición de asignaturas de carácter obligatorio en Grados de Ciencias. . . . .	251
La importancia de la Química (Analítica) en el ejercicio científico y profesional en las Ciencias Forenses. . . . .	263