

ÍNDICE

PRÓLOGO	
<i>Mariano Jabonero Blanco</i>	11
PRESENTACIÓN	
<i>Comité científico del programa</i>	13
CAPÍTULO 1. POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN	17
REFORMAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO: UNA MIRADA DESDE LA POLÍTICA EDUCATIVA	
<i>Fernando Ventura Álvarez</i>	19
POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (PERIODO 1992-2021): EL CURRÍCULUM DE SECUNDARIA EN EL CONTEXTO MEXICANO	
<i>Saúl Elizarrarás Baena</i>	35
POLITICAS PÚBLICAS EN MATERIA EDUCATIVA EN EL SEXENIO 2012-2018	
<i>Sergio Vieyra López</i>	53
DE VIGILAR Y CASTIGAR A INSTRUIR Y CONTROLAR: POLÍTICAS PÚBLICAS Y LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	
<i>José Luis Montero Badillo</i>	69
DESERCIÓN ESCOLAR Y PANDEMIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO: ELEMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA SU ATENCIÓN	
<i>Sandra Elizabeth Ojeda Ornelas</i>	85
CURRÍCULUM EDUCATIVO PARA UNA NACIÓN MULTICULTURAL: GOBERNANZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	
<i>Raúl Huerta Lavorie</i>	103
CAPÍTULO 2. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	121
HACIA LA FORMACIÓN DE CENTROS DE PENSAMIENTO DE DIRECTIVOS ESCOLARES: GOBERNANZA ESCOLAR	
<i>Edgar Rojas García</i>	123

DISEÑO METODOLÓGICO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DESDE LA GOBERNANZA DEL SUPERVISOR ESCOLAR PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE <i>Daniel Flores Salgado</i>	139
EL HÁBITAT EDUCATIVO: UNA PROPUESTA DE GOBERNANZA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO <i>Rosa Isela Gluyas Fitch</i>	153
LA PROFESIONALIDAD DE LOS SUPERVISORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 <i>Nadia Gil Ruiz</i>	171
GESTIÓN Y COLABORACIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID19: ESTUDIO DE CASO DE UNA ESCUELA SECUNDARIA PÚBLICA <i>Norma Angélica Aguirre Alquicira</i>	187
PROCESOS DE GOBERNANZA EN LA ESCUELA: DE LA PRESCRIPCIÓN A LA ACCIÓN Y A LA EVALUACIÓN <i>Eugenia Lucas Valerio</i>	203
EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA REFLEXIÓN DOCENTE DESDE LO LOCAL: LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA <i>Mariana Esquivelzeta Rabell</i>	217
CAPÍTULO 3. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y REFLEXIÓN DOCENTE	229
EL DESARROLLO DEL PRODEP EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN NORMAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO <i>María Teresa Reyes Ruiz</i>	231
LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS NORMALES MEXICANAS: LOS CUERPOS ACADÉMICOS COMO MODELO DE GOBERNANZA <i>Alejandra Ávalos Rogel</i>	247
LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE GOBERNANZA EN RED INTERORGANIZACIONAL DE LA ENSM <i>María Verónica Nava Avilés</i>	263
REPRESENTACIONES SOCIALES DE ACTORES EDUCATIVOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN LOS COMITÉS PARTICIPATIVOS DE SALUD ESCOLAR <i>M^a. Leticia Galeana Reyes</i>	279
REPRESENTACIONES SOCIALES DE DIRECTIVOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS SOBRE LIDERAZGO E INTERACCIÓN EN LOS CONSEJOS ESCOLARES PARTICIPATIVOS <i>María Laura Hernández Uribe</i>	297
LA CARRERA DOCENTE BASADA EN EL MÉRITO: UN ANÁLISIS CRÍTICO <i>Leticia Montaña Sánchez</i>	309

CAPÍTULO 4. SUJETOS DE LA EDUCACIÓN Y PROCESOS DE FORMACIÓN	325
INFLUENCIA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
<i>Carmen Cecilia Alonso Palacios Márquez</i>	<i>327</i>
LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EGRESADOS DEL CAMCM	
<i>Eduwiges Torres Campos</i>	<i>343</i>
REDEFINIR LA GOBERNANZA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LAS ESCUELAS	
<i>Gabriela Calderón Santos</i>	<i>357</i>
LA PANDEMIA COMO CATALIZADOR DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	
<i>Gregorio Ricardo Rodríguez Álvarez</i>	<i>373</i>
LA PARTICIPACIÓN DEL MAESTRO DE COMUNICACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	
<i>Remedios Rivera Velázquez</i>	<i>387</i>
GOBERNANZA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA	
<i>José Luis González Cabrera</i>	<i>399</i>