



ISBN/ISSN: 978-84-17729-19-6

Lengua publicación: Inglés
Edición: 2019
Publicación: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá
Descripción: 110 Páginas
Encuadernación: Rústica
Precio: 15 €

Colección: Biblioteca Benjamín Franklin

The Students' Perspective: Teacher Gender and Authority

Erin E. Glayzer

Este libro analiza los efectos del género en la autoridad mostrada en clase por los profesores de programas bilingües de secundaria en colegios públicos de Madrid, España. Mediante el uso de cuestionarios, encuestas, observación en el aula, grupos de atención al estudiante y entrevistas a los profesores, se han obtenido resultados cualitativos y cuantitativos.

La igualdad de género es un tema especialmente destacable en el panorama social actual. Sin embargo, algunos países cuentan con una mayor igualdad entre géneros que otros. En España, el periodo de dictadura franquista asentó una sociedad patriarcal que ha tenido un impacto a largo plazo en la percepción de los roles de género tales como la asociación de las mujeres al ámbito de la educación.

Este trabajo trata de identificar cómo reciben y perciben los estudiantes la autoridad de los profesores en función del género dentro de un mismo contexto social, biológico y religioso.