

COLECCIÓN BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN

©Isabel María García Conesa, 2024

©Editorial de la Universidad de Alcalá, 2024

Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)

©Instituto Universitario de Investigación en Estudios
Norteamericanos "Benjamin Franklin" de la Universidad de Alcalá
Calle de la Trinidad, 1
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel. 91 885 52 52
www.institutofranklin.net

PORTADA: David Navarro

VETERANOS EN EE.UU.: LEGISLACIÓN E INTEGRACIÓN EN
LA DÉCADA DE 1940

ISBN: 978-84-19745-47-7

Depósito legal: M-22849-2024

Coordinadora editorial: Ángela Suárez Sedano

Impreso en España

Impresión: Tórculo

Maquetación: <https://maquetadordelibros.es>

Precio de este ejemplar: 15 euros

VETERANOS EN EE.UU.: LEGISLACIÓN E INTEGRACIÓN EN LA DÉCADA DE 1940

ISABEL MARÍA GARCÍA CONESA



BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN

DIRECTOR DE LA COLECCIÓN

Francisco Sáez de Adana Instituto Franklin-UAH

COMITÉ ASESOR

Carmen Flys UAH
Fernando Galván UAH
José Antonio Gurpegui Instituto Franklin-UAH
Sylvia Hilton UCM
Francisco Moreno Instituto Franklin-UAH

COMITÉ DE REDACCIÓN

Silvia Betti Università di Bologna
Francisco Castilla UAH
Thomas Chávez University of New Mexico
Cristina Crespo Instituto Franklin-UAH
Carmen de la Guardia UAM
Miguel Ángel de Zavala Instituto Franklin-UAH
Lorenzo Delgado CSIC
David Fernández Vítors UAH
David García Cantalapiedra UCM
Maya García Vinuesa UAH
Jesús García Laborda Instituto Franklin-UAH
Silvia Gumiel UAH
Luisa Juárez Instituto Franklin-UAH
Montserrat López Mújica UAH
José Javier Martínez Herráiz UAH
Carmen Méndez UCM

COMITÉ EDITORIAL

Ana Lariño Instituto Franklin-UAH
Ángela Suárez Instituto Franklin-UAH

Dedicatoria

Quisiera dedicar esta investigación a mi familia, de la que me siento muy orgullosa de formar parte. En primer lugar, a mi hijo Daniel, por aportar tanto a nuestras vidas, por ser tan especial y por todos esos momentos de estrés que ha tenido que compartir. A mi esposo, por su comprensión, por su paciencia infinita y sus palabras de aliento.

A mis padres, no encuentro palabras para expresar mi gratitud por haberme dado lo mejor de sus vidas, por ser el espejo en el que mirarme, por su apoyo incondicional en cada momento y por quererme tanto. A mis hermanas, por estar siempre ahí y por ser tan imprescindibles en mi vida.

A Niebla, Lola y Bruno, gracias por haber compartido conmigo el silencio en los momentos de estudio.

Mi más sincero agradecimiento a Toñi. Gracias por acompañarme en mi recorrido académico, por tus inestimables consejos y por creer en mí. Por nuestros entrañables encuentros en el rincón irlandés y por nuestra amistad.

A todos los nuestros, los que son y están...aquí y allí.

Sin todos vosotros, sin vuestra fuerza y cariño, todo esto no habría sido posible.

Agradecimientos

AGRADECIMIENTOS

A lo largo de esta investigación me he sentido muy afortunada de conocer a personas e instituciones que me han dado la oportunidad de llevar a cabo este proyecto. A todas ellas, gracias.

Mi más profundo agradecimiento a la Dra. D^a Antonia Sagredo Santos por acompañarme en mi recorrido académico, por su rigor, su infinita paciencia, sus sugerencias, orientaciones y correcciones. Gracias por el apoyo recibido en esos momentos en los que el tiempo jugaba en nuestra contra y hacía desvanecer los ánimos.

Gracias a la Dra. D^a M^a Luz Arroyo Vázquez por haberme animado a participar en este mundo de la docencia e investigación universitarias. Una entrañable conversación en un congreso nos ha traído hasta aquí. Gracias por compartir tu experiencia y por brindarme tu amistad.

Mi gratitud y reconocimiento al Dr. D. Antonio D. Juan Rubio por su perseverancia, recomendaciones y absoluta disponibilidad. Su asesoramiento e implicación desde el inicio de este trabajo han supuesto una ayuda inestimable.

Gracias al personal de la Schlesinger Library, Radcliffe Institute for Advanced Study de la Universidad de Harvard por su colaboración desinteresada, por su trato atento y distinguido durante mi estancia. En especial, gracias a estas compañeras con las que compartí momentos que parecían que no llegarían a su fin, siempre dedicándome un gesto amable: D^a Susan Landry (*Executive Assistant to the Directors*), D^a Jane Kamensky (*Carl and Lily Pforzheimer Foundation Director*), D^a Ellen Shea (*Head of Research Services*), D^a Sarah Hutcheon (*Research Librarian*), D^a Laurie Ellis (*Staff Assistant II*) y a D^a Laura Peimer y D^a Susan Earle (*Archivists*).

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	15
--------------------	----

CAPÍTULO I

Los Estados Unidos en los años cuarenta desde una perspectiva histórica y política	29
---	-----------

1.1. Contexto histórico.....	32
------------------------------	----

1.2. Contexto político	37
------------------------------	----

1.2.1. La presidencia de Franklin D. Roosevelt.....	41
---	----

1.2.2. La presidencia de Harry S. Truman	44
--	----

1.2.3. La política exterior estadounidense.....	48
---	----

CAPÍTULO II

La sociedad estadounidense en los años cuarenta desde un contexto económico y sociocultural	53
--	-----------

2.1. Contexto económico	55
-------------------------------	----

2.1.1. Los cambios estructurales en la economía estadounidense	57
--	----

2.1.2. Los cambios socioeconómicos.....	61
---	----

2.1.3. Los avances científicos y tecnológicos	62
---	----

2.1.4. Las relaciones laborales	65
---------------------------------------	----

2.2. Contexto sociocultural	68
-----------------------------------	----

2.2.1. Los aspectos sociales	68
------------------------------------	----

2.2.2. Los aspectos culturales.....	69
-------------------------------------	----

2.2.3. La televisión como nuevo medio de comunicación	73
---	----

CAPÍTULO III

La situación de los veteranos en los Estados Unidos	77
3.1. Historia del Día de los Veteranos en los Estados Unidos.....	81
3.2. Las asociaciones de veteranos	84
3.3. El Departamento de Asuntos de los Veteranos	98
3.4. El Comité de Asuntos de los Veteranos en el Congreso	105

CAPÍTULO IV

Legislación sobre veteranos en los años cuarenta (Parte I)	113
4.1. Aspectos generales del Congreso	115
4.2. Tipología de actuaciones en el Congreso	117
4.3. Medidas presentadas en el 76º Congreso	118
4.3.1. Primera y Segunda Sesión del 76º Congreso.....	119
4.3.2. Tercera Sesión del 76º Congreso.....	125
4.4. Medidas presentadas en el 77º Congreso	129
4.4.1. Primera Sesión del 77º Congreso.....	130
4.4.2. Segunda Sesión del 77º Congreso	138

CAPÍTULO V

Legislación sobre veteranos en los años cuarenta (Parte II).....	145
5.1. Medidas presentadas en el 78º Congreso	147
5.2. Medidas presentadas en el 79º Congreso	154
5.3. Medidas presentadas en el 80º Congreso	163
5.4. Medidas presentadas en el 81º Congreso	172

CAPÍTULO VI

<i>La Servicemen's Readjustment Act (G.I. Bill)</i>.....	179
6.1. Aspectos generales de la medida	181
6.2. La aprobación de la ley en el Congreso.....	183
6.3. El recorrido legislativo de la medida en el Congreso	194
6.4. Las repercusiones de la aprobación de la ley en la sociedad.....	197
6.5. Las consecuencias educativas de la <i>G.I. Bill</i> en la sociedad.....	200

CAPÍTULO VII

La Veterans' Preference Act	207
7.1. Aspectos generales de la medida	209
7.2. Análisis de la ley en el Congreso.....	215
7.3. Repercusiones de la aprobación de la ley en la sociedad	222

CAPÍTULO VIII

La Veterans' Readjustment Assistance Act	235
8.1. Aspectos generales de la medida	237
8.2. Análisis de la ley en el Congreso.....	239
8.3. Repercusiones de la aprobación de la ley en la sociedad	262

CONCLUSIONES	269
---------------------------	-----

ANEXO. ABREVIATURAS Y SIGLAS	279
---	-----

REFERENCIAS	283
--------------------------	-----

Introducción

INTRODUCCIÓN

A lo largo del presente trabajo analizaremos la situación de los veteranos estadounidenses en general y, muy particularmente, la de los veteranos de la Segunda Guerra Mundial. Si bien la contienda bélica ha sido suficientemente estudiada en el devenir de la historia, no lo han sido tanto los veteranos de esa confrontación al volver a los Estados Unidos y su posterior integración en la sociedad civil de su país en la posguerra.

Con el fin de poder llevar a cabo este estudio empírico, nos hemos remitido a la lectura y al análisis de las leyes originales relativas a los veteranos que se fueron aprobando a partir de la mitad de la década de los años cuarenta. Al realizar este análisis, hemos podido comprender la magnitud y la extensión de todas estas medidas y cómo cambiaron la vida de los veteranos de guerra para siempre.

Encontramos una serie de publicaciones que han constituido la base bibliográfica sobre la que se ha sustentado, en gran medida, esta investigación y que son susceptibles de ser organizadas y distribuidas según la concreción de su temática o argumentación. En su distribución hemos partido de lo más general a lo más particular.

Así, por ejemplo, podemos clasificar los siguientes grupos: los relativos a la Segunda Guerra Mundial, los relacionados con la historia de los Estados Unidos, aquellas obras referentes a los dos presidentes de la época (Franklin D. Roosevelt y Harry S. Truman) y, por último, las relacionadas con la historia de los veteranos. Por lo tanto, el primer grupo estaría constituido por todas aquellas publicaciones que versan sobre la contienda bélica y sus consecuencias y sobre la situación de los Estados Unidos en los años cuarenta.

Los numerosos estudios sobre la Segunda Guerra Mundial han tenido su lógico reflejo en las cuantiosas publicaciones de carácter científico que se han venido editando desde casi su finalización. Estos estudios se caracterizan, en líneas generales, por llevar a cabo un análisis pormenorizado de la contienda, principalmente desde el punto de vista de los vencedores.

La extensísima literatura perteneciente a este primer grupo nos ha resultado de enorme utilidad para poder analizar el conflicto bélico desde amplias y muy variadas perspectivas. Y como hemos apuntado anteriormente, el grueso principal de este

grupo de publicaciones está formado por obras de autores masculinos anglosajones, siendo algunas de ellas bastante recientes en el tiempo.

Podemos incluir las siguientes obras a modo de ejemplo, del año 2015, de Maury Klein, *A Call to Arms: Mobilizing America for World War II*, o de Ian W. Tall, *The Conquering Tide: War in the Pacific Islands*, o bien aquellas del año 2014, como las de Douglas Brinkley, *The World War II*, Rick Atkinson, *The Guns at Last Night: The War in Western Europe* o la de Martin Gilbert, *The Second World War: A Complete History*.

Aún dentro de este primer grupo también se han tenido en cuenta algunas obras históricas escritas por mujeres, quienes han aportado su punto de vista femenino a la contienda bélica y a la época estudiada. Entre las mismas podemos apuntar las siguientes: Mary L. Roberts, *What Soldiers Do: Sex and the American GI in World War II* (2014), Laura Hillenbrand, *Unbroken: A World War II Story of Survival, Resilience and Redemption* (2014), Sherna B. Gluck, *Rosie the Riveter Revisited: Women, the War and Social Change* (1987), Karen Anderson, *Wartime Women: Sex Roles, Family Relations and the Status of Women during World War II* (1981), o Ruth Milkman, *Gender at Work: The Dynamics of Job Segregation by Sex during World War II* (1987).

Un segundo grupo de publicaciones de referencia en el que nos hemos basado, especialmente en la primera parte de la investigación, estaría formado por aquella literatura relacionada con la historia de los Estados Unidos en general y, principalmente, la centrada en los años cuarenta del siglo XX. Esta es la época que ha marcado el contexto histórico de nuestro estudio, permitiéndonos así conseguir un conocimiento más profundo de dichos años.

Destaca asimismo un nutrido conjunto de obras cuya fecha de publicación data de los últimos años, lo que proporciona, por tanto, unos contenidos plenamente actualizados sobre esa temática. Entre las mismas, merece la pena destacar las siguientes obras: Oliver Stone y Peter Kuznick, *La historia silenciada de Estados Unidos* (2015), Hugh R. Slotten, *The Oxford Encyclopedia of the History of America* (2014), Jeffrey A. Engel, *America in the World* (2014), George B. Tindall y David E. Shi, *America: A Narrative History* (2007), David M. Kennedy, *The American Pageant: A History of the Republic* (2012), o Larry Schweikart y Dave Dougherty, *A Patriot's History of the Modern World* (2012).

Nuevamente podemos comprobar cómo toda esta literatura fue obra de autores masculinos anglosajones que, tradicionalmente, han dominado este campo temático. Aún así, podemos incluir igualmente en este segundo grupo una reducida muestra de publicaciones de historiadoras que han alcanzado cierta notoriedad académica como, por ejemplo, Lisa K. Boehm y su reciente obra *America's Urban History* (2014), o Claudia Goldin y su artículo "The Great Compression: Wage Structure in the United States at Mid-century" (*Quarterly Journal of Economics*, 1992).

Estos dos primeros grupos de publicaciones de referencia que acabamos de citar nos han resultado de gran utilidad para proporcionar una visión genérica de un contexto histórico determinado en la historia de los Estados Unidos, los años cuarenta, y la Segunda Guerra Mundial.

Como es fácilmente deducible, ambos grupos están estrechamente entrelazados puesto que comparten su ámbito de estudio en frecuentes ocasiones. Y si bien estos dos grupos son importantes en el fundamento teórico de la presente investigación, no constituyen en sí mismos la literatura necesaria para una adecuada focalización en profundidad y con el suficiente rigor científico. Necesitamos, así pues, una mayor concreción temática dentro de los estudios previos existentes. Viene esta determinada por los dos siguientes grupos de publicaciones en los que podemos agrupar esta investigación.

Concretamente, nos referimos a aquellas publicaciones dedicadas a analizar no solo la vida personal sino, sobre todo, las actuaciones políticas e históricas de los dos presidentes estadounidenses que gobernaron el país en la época objeto de estudio: los demócratas Franklin D. Roosevelt primero (hasta el año 1945) y Harry S. Truman (a partir del año 1945) después.

Por lo tanto, un tercer grupo de publicaciones quedaría constituido por todas aquellas que fijaron y centraron su atención en la figura del presidente Franklin D. Roosevelt (1882 – 1945). Algunas son bastante recientes en el tiempo, como es el caso de la obra de Jay Winik *1944: FDR and the year that changed history* (2015).

No obstante, el núcleo principal de este grupo de obras data o bien de la segunda mitad del siglo XX o bien de la primera década del siglo XXI. Entre las primeras, podemos incluir las siguientes: Frances Perkins, *The Roosevelt I Knew* (1946), Harold F. Gosnell, *Franklin D. Roosevelt: Champion Champaigner* (1952), Arthur M. Schlesinger, *The Age of Roosevelt: The Crisis of the Old Order* (1957), Nicholas Halasz, *Roosevelt through Foreign Eyes* (1961), John T. Flynn, *El mito de Roosevelt* (1962), o William E. Leuchtenburg, *Franklin D. Roosevelt and the New Deal* (1963).

Y entre las segundas, las de la primera década del siglo XXI, se pueden citar las siguientes obras: Burton W. Folsom, *New Deal or Raw Deal? How FDR's Economic Legacy Has Damaged America* (2009), Anthony J. Badger, *FDR: The First Hundred Days* (2008), William J. Federer, *The Faith of FDR* (2006), o Davis W. Houck, *FDR's Body Politics: The Rhetoric of Disability* (2003).

En consonancia con este tercer grupo estaría conformado el cuarto grupo de publicaciones, que son las centradas en el presidente Harry S. Truman (1884 – 1972). Y de forma parecida a lo que sucedió con los volúmenes anteriores, esta se puede dividir en obras publicadas a finales del siglo XX y las publicadas en la primera década del siglo XXI.

Entre las primeras merece la pena destacar las siguientes obras de divulgación: Robert H. Ferrell, *Off the Records: The private documents of Harry S. Truman* (1980), Barton J. Bernstein, *Politics of the Truman's Administration* (1980), Robert J. Donovan, *Tumultuous Years: The Presidency of Harry S. Truman* (1982), Michael T. Benson, *Harry S. Truman and the Founding of Israel* (1997), o Ralph Keyes, *The Wit and Wisdom of Harry Truman* (1999).

De la misma manera, entre las segundas cabe incluir las siguientes obras: Ralph E. Weber, *Talking with Harry: Candid Conversations with President Harry Truman* (2001), Robert H. Ferrell, *The Autobiography of Harry S. Truman* (2002), Monte M. Poem, *Letters Home by Harry S. Truman* (2003), o Steve Neal y Robert V. Remini, *Miracle of '48: Harry Truman's Major Campaign Speeches & Selected Whistle-Stops* (2003).

Estos dos nuevos grupos nos han proporcionado una mayor concreción sobre la temática objeto del presente estudio, uniéndose a la contextualización histórica que nos han aportado los dos primeros grupos. Por lo que ya tenemos fijada tanto la contextualización histórica como la concreción sobre la figura de los dos presidentes que firmaron las leyes.

Sin embargo, aún nos restaría incluir entonces un quinto grupo que englobe aquellas publicaciones científicas de un carácter mucho más concreto y que aborden la situación específica, así como la problemática de los veteranos de guerra estadounidenses y, sobre todo, los veteranos de la Segunda Guerra Mundial.

Naturalmente, nos encontramos en este punto con el problema añadido de la escasa cantidad de publicaciones rigurosas existentes con una temática tan definida y peculiar. Entre ellas merece la pena incluir las siguientes: Williard Waller, *The Veteran Comes Back* (1944), George K. Pratt, *Soldier to Civilian: Problems of Readjustment* (1994), o Edward Humes, *When Dreams Come True* (1999).

Curiosamente, se da la paradoja de que es en este último grupo de publicaciones previas donde hemos encontrado una mayor presencia de autoras femeninas, aún a pesar de ser este un tema objeto de estudio eminentemente masculino. Por ende, debemos también considerar las siguientes aportaciones femeninas: Sara Turner, "Going to War and Going to College" (2002), Gladys M. Kammerer, *Impact of War on Federal Personnel Administration* (1951), o Sharon P. Smith, "Pay Differentials between Federal Government and Private Sector Workers" (1976).

En definitiva, cabe preguntarse en qué situación real deja a nuestra investigación toda esta serie de obras previas existentes que hemos mencionado. Como se ha podido comprobar, si bien las publicaciones en los primeros grupos de trabajo han sido numerosas y variopintas, cambia radicalmente cuando el foco de atención principal se centra exclusivamente en un grupo concreto de la población estadounidense, la de los veteranos de guerra.

Precisamente, en esta escasez de producción científica rigurosa sobre este tema es donde mejor se puede enmarcar y encuadrar nuestra actual investigación. Debido a la existente carencia de estudios previos sobre los veteranos, hemos querido incluir nuestra aportación empírica analizando, de una manera rigurosa, las principales medidas aprobadas por el gobierno para facilitar la reinserción a la vida civil de los veteranos de la Segunda Guerra Mundial que volvían a casa tras la contienda bélica.

Por lo tanto, el vacío que hay de obras que valoren todas estas medidas de forma conjunta es el hueco que hemos pretendido ocupar con este estudio. Ahora bien, sería injusto no reconocer igualmente que sí hemos podido encontrar algunas publicaciones que analizan, de forma separada y sesgada, algunas de las medidas que hemos presentado de forma conjunta, aportando una visión mucho más genérica y global de la situación.

Por ejemplo, podemos considerar aquellas publicaciones que analizaron la aprobación de la primera medida a considerar en este estudio en el año 1944, la *G. I. Bill of Rights*, como son las siguientes: Keith Olson, “The GI Bill and Higher Education” (1973), Stephen R. Ortiz, *Beyond the Bonus March and the GI Bill* (2010), Glen C. Altschuler, *The GI Bill: a new deal for veterans* (2009), o Frydl Kathleen, *The GI Bill* (2009).

De igual manera, hemos podido constatar la presencia de un número aún más reducido de publicaciones que versan sobre la segunda medida considerada en esta investigación, la *Veterans' Preference Act*. Entre ellas, deben ser destacadas las siguientes aportaciones: Gregory B. Lewis y su *The Impact of Veterans' Preference on the Composition and Quality of the Civil Service* (2013), Robert H. Elliot, “The Fairness of Veterans' Preference in a Merit System” (1986), o Mark A. Emmert, “Who Pays for Veterans' Preference?” (1984).

Por lo tanto, la relevancia de esta investigación queda plenamente justificada y validada al no existir, en el momento de la presentación de este trabajo al menos, publicaciones que o bien analicen la tercera medida presentada o lo que es más trascendente aún, consideren todas estas medidas legislativas en su conjunto. Se deduce de ello una falta de producción científica que proporcione una visión panorámica global de cómo afectaron las mismas a los veteranos de guerra. Por todo ello, pretendemos completar este vacío existente de una forma rigurosa y científica a lo largo del presente estudio.

Evidentemente, el objetivo principal de la presente investigación es el de indagar en profundidad y el de compendiar todas aquellas medidas legislativas trascendentales a favor de los veteranos de guerra que se fueron aprobando en el Congreso de los Estados Unidos a partir de la Segunda Guerra Mundial.

En clara contraposición a lo acontecido con otros veteranos, especialmente los de la Primera Guerra Mundial, que se vieron desprotegidos y desamparados por el gobierno, éstos consiguieron que se fueran aprobando una serie de leyes que mejoraron ostensiblemente su situación y facilitaron enormemente su reinserción a la sociedad civil de la época. Dichas medidas, como se irá comprobando a lo largo del estudio, cambiaron para siempre su estatus social y, por extensión, sus propias vidas.

En este sentido, nuestro objetivo va a ser tratar de recoger todos los beneficios o compensaciones que fueron consiguiendo los veteranos, con qué finalidad y por qué, y qué consecuencias tuvieron, a medio y largo plazo, para ellos mismos y para la sociedad estadounidense de finales de los años cuarenta.

La Segunda Guerra Mundial marcó extraordinariamente, como ningún otro acontecimiento, la década objeto de estudio en la presente investigación. La guerra se extendió por todo el mundo y fue, con diferencia, el conflicto más sangriento conocido hasta la fecha. Los Estados Unidos y la Unión Soviética se convirtieron en las nuevas y únicas superpotencias del mundo, pasando las antiguas potencias europeas a un segundo nivel. Pero, todo esto tuvo un enorme coste para el país. No solo tuvieron enormes pérdidas en vidas humanas como consecuencia de las propias acciones bélicas sino a su finalización, el desorbitado número de soldados que volvieron a casa y fueron desmovilizados en tiempos de paz.

El gobierno estadounidense tuvo que hacer frente, de esta manera, a un elevado número de soldados que retornaban paulatinamente del frente y a los que tenían que reinsertar en la sociedad civil del país, evitando que se reprodujeran los incidentes registrados a la finalización de la Primera Guerra Mundial.

Consiguientemente, investigaremos las principales medidas legislativas que se aprobaron con el fin de proporcionar una adecuada atención a este grupo de veteranos en su intento de reinsertarse al mercado laboral. Medidas que impulsaron, en definitiva, una serie de mejoras laborales, económicas y sociales sin parangón hasta la fecha. Baste decir, para resaltar la importancia de estas, que los efectos de algunas de estas medidas aún perduran y tienen su reflejo en la sociedad estadounidense actual.

Así pues, los principales objetivos de nuestra investigación podrían condensarse de la siguiente manera: examinar la batería de medidas legislativas aprobadas a favor de los veteranos de guerra estadounidenses, profundizar en las tres leyes más importantes para los veteranos, reflejando su trascendencia y/o consecuencias, demostrar los beneficios que estas medidas reportaron a los veteranos y discernir sobre las razones que condujeron a la aprobación de estas medidas y debatir sobre sus efectos.

Cabe preguntarse, irrefutablemente y, en relación con lo expuesto anteriormente, dónde radica la originalidad de nuestra investigación y las razones por las que

hemos escogido esta temática. Como se ha ido mencionando previamente, la justificación de la presente investigación reside en el intento de ocupar el vacío existente en la actualidad sobre este conjunto de medidas en su totalidad, así como en la extrema relevancia que estas tuvieron y aún tienen en la sociedad estadounidense.

La adecuación del estudio viene dada por ser esta una época de la historia de los Estados Unidos que resultó determinante en el desarrollo de los acontecimientos mundiales posteriores y para los propios veteranos en particular. Todo ello, unido a la casi inexistencia de estudios previos existentes, dota a la presente investigación de la consistencia teórica necesaria para su fundamentación.

Y, relacionado con esta última aseveración, podemos asimismo justificar plenamente el carácter innovador de nuestra investigación. No se pretende aportar un punto de vista nuevo o diferente sobre estudios ya existentes en la actualidad, sino que, por el contrario, nuestra intención es la de innovar en la misma temática objeto de estudio. Queda probada y justificada, tanto desde un punto de vista teórico como metodológico, la realización de la presente investigación sobre los veteranos de la Segunda Guerra Mundial y las medidas que se fueron aprobando a su favor.

A lo largo de esta investigación tenemos la firme intención de confirmar y refrendar los objetivos principales anteriormente citados con el fin de probar o refutar nuestra propuesta de investigación, quedando así justificada la originalidad del tratamiento concedido a la misma, conseguir los suficientes datos empíricos que nos permitan reflexionar en profundidad sobre las diversas medidas legislativas aprobadas, intentar que dichos datos nos sirvan de fundamento o base sobre la que construir un ulterior debate sobre sus consecuencias o repercusiones y discernir de una forma razonada las conclusiones que se hayan obtenido con el fin de poder plantear estudios futuros sobre esta temática.

Teniendo ya enunciados y enumerados no solo los objetivos de esta investigación, sino también la justificación y el carácter innovador de la misma, llega ahora el momento de plantear cuál es nuestra hipótesis de investigación, así como la formulación de las distintas preguntas sobre la misma.

Por lo tanto, la hipótesis de trabajo de la que partimos y planificamos este trabajo nos lleva inexorablemente a corroborar la siguiente afirmación: “para los veteranos de guerra estadounidenses hubo un antes y un después de la aprobación de una serie de medidas tras la finalización de la Segunda Guerra Mundial por las consecuencias que estas tuvieron y aún tienen en la sociedad estadounidense”.

Y con el fin de poder demostrar dicha aseveración a lo largo de la presente investigación y comprobar si es verídica, podemos formular algunas preguntas que la corroboren: ¿qué importancia tuvieron las medidas aprobadas en los años cuarenta para los veteranos de guerra?, ¿cuál fue el impacto que cada medida aportó para

mejorar la calidad de vida de los veteranos?, ¿qué repercusión posterior mantuvieron dichas medidas, no solo para los veteranos, sino para la propia sociedad estadounidense?, ¿consiguieron estas medidas legislativas su propósito inicial?, y ¿existen medidas similares en la actualidad a las aprobadas en los años cuarenta?

El corpus de este trabajo de investigación supone un intento de profundizar en los años cuarenta en los Estados Unidos. Partiendo de la situación económica y social de esta década y, teniendo en cuenta el enorme impacto mundial que supuso la Segunda Guerra Mundial, llegamos a nuestro punto de investigación, que es el de los veteranos de guerra. Este estudio responderá a las preguntas sobre quiénes eran, qué tipo de leyes y cuáles permitieron su reinserción en la sociedad civil, qué aportaron en su momento y, gracias a la aprobación de estas, qué beneficios tienen los veteranos en la actualidad en la sociedad estadounidense.

Para ello, la metodología empleada está plenamente vigente en cada parte del trabajo. Lógicamente, debido a la naturaleza de nuestra investigación, vamos a seguir una metodología histórica, teniendo en cuenta que en la elaboración del estudio nos hemos basado en una combinación de fuentes primarias y secundarias. Ambos tipos de fuentes no solo son complementarias, sino que además son necesarias para poder cubrir los diferentes ámbitos objeto del presente estudio.

Así pues, el primer paso a seguir fue desplazarnos a la biblioteca Arthur & Elizabeth Schlesinger Library Radcliffe Institute for Advanced Study (AESL – RIAS) de la Universidad de Harvard (USA) que disponía de una colección de documentos inéditos, lo que nos permitió aportar el primer rayo de luz a nuestra investigación. El segundo paso fue analizar la información registrada en diversos repositorios de varios congresistas de los años cuarenta y cincuenta para poder delimitar nuestro campo de trabajo a los veteranos de guerra. Una vez seleccionados dichos documentos, decidimos cuál iba a ser la estructura del trabajo.

Cualquier investigación histórica debe seguir un método que combine diversos sub-métodos de estudio. Por un lado, hemos usado el método analítico, que es el heurístico, para encontrar la información nueva, la que se desconoce. Por otro lado, se ha empleado el método de síntesis, que es el hermenéutico, con el fin de aclarar la interpretación de la contextualización histórica de base.

Si el método analítico ha sido el utilizado para estudiar la nueva información disponible sobre las medidas legislativas aprobadas para los veteranos, el método de síntesis es el que se ha usado para condensar y explicar la contextualización histórica que nos ha servido de punto de partida de la presente investigación.

Pero, como afirma el historiador Gregorio Delgado García, la investigación histórica también es deductiva-inductiva (Delgado García 11). Lo primero, deductiva, porque hemos obtenido una serie de consecuencias del principio o hipótesis de partida

que nos han llevado a la conclusión, yendo de lo más general (Estados Unidos en los años cuarenta y la Segunda Guerra Mundial) a lo más particular (la situación de los veteranos y las leyes aprobadas).

Y lo segundo, inductiva, porque nos ha permitido la posibilidad de pasar de los hechos analizados singulares (las medidas aprobadas) a las proposiciones generales concluyentes. Es decir, de lo particular a lo general. Por lo tanto, el método de investigación histórico debe ir de lo general a lo particular, pero debe ser completado de lo particular a lo general.

Como hemos apuntado anteriormente, las fuentes consultadas pueden ser clasificadas, como recoge el historiador Tevni Grajales Guerra, en dos categorías básicas: fuentes primarias y fuentes secundarias (Grajales Guerra 5). La fuente primaria es aquella que está directamente relacionada con el evento o hecho que se estudia. En nuestro caso, para la presente investigación se han empleado diversos recursos originales como puedan ser los archivos o fondos gubernamentales de los Estados Unidos.

Entre ellos podemos mencionar las siguientes fuentes primarias: Schlesinger Library (Radcliffe Institute for Advanced Study, Harvard University), artículos de prensa en periódicos de diverso alcance (*The Lowell Sun*, *The Washington Post*), The National Archives of the United States, The Congressional Record, CQ Almanac, Presidential Papers, United States Statutes at Large, House and Senate Resolutions o Public Laws.

Por su parte, las fuentes secundarias tienen, en general, un valor limitado por causa de las distorsiones que sufre la información. En nuestro estudio y, por lógica, las fuentes secundarias disponibles están compuestas por la rica y extensa bibliografía consultada y que es expuesta en el ámbito de actuación de la presente investigación.

Esta bibliografía se ha podido dividir en función de su temática en: publicaciones sobre la historia de los Estados Unidos en general, la historia de los Estados Unidos en los años cuarenta y la Segunda Guerra Mundial, obras sobre los presidentes Franklin D. Roosevelt y Harry S. Truman, y publicaciones sobre la situación de los veteranos estadounidenses y las leyes que se aprobaron para favorecerlos.

A continuación, podemos y debemos hacer referencia asimismo a la organización de esta investigación. El presente estudio se puede estructurar en dos partes bien diferenciadas entre sí debido al tratamiento temático de las mismas, pero a la vez secuenciado desde lo más general a lo más particular como hemos apuntado con anterioridad. No es necesario subrayar entonces que cada parte constituye la base sobre la que se asienta la posterior. Y, por descontado, la última parte de esta investigación cumple la función de proporcionar las oportunas conclusiones.

Así pues, la primera parte de la investigación presenta la contextualización histórica de la misma, organizada en tres capítulos diferentes. En el capítulo 1, vamos a ofrecer una visión de los Estados Unidos en los años cuarenta desde una perspectiva histórica y política, que nos permitirá alcanzar una mejor comprensión del momento histórico a analizar, un periodo clave no solo para los Estados Unidos, sino a nivel internacional.

Una vez ofrecida la misma, en el capítulo 2, analizaremos la sociedad estadounidense en los años cuarenta desde un punto de vista económico y sociocultural. Este capítulo complementará al anterior a la hora de ofrecer una panorámica global general de los Estados Unidos en un momento histórico determinado y desde múltiples ángulos.

Y el tercer y último capítulo de esta primera parte estará dedicado a estudiar en profundidad la situación de los veteranos en los Estados Unidos en aquella época histórica. Veremos cuán significativamente cambió su situación en la sociedad y mostraremos las diferentes asociaciones de veteranos que progresiva y paulatinamente se fueron creando en el país. También analizaremos el papel del Comité de Asuntos de los Veteranos en ambas cámaras del Congreso Nacional, la Cámara de Representantes y el Senado.

Pasamos así entonces a la segunda y definitiva parte de esta investigación y donde se ofrecen un mayor número de capítulos, cinco capítulos dedicados en exclusiva a analizar la legislación aprobada relativa a los veteranos en los diversos congresos a lo largo de la década de los años cuarenta y principios de los cincuenta.

Los capítulos 4 y 5 están enteramente centrados en examinar toda la legislación sobre veteranos en los diferentes congresos que se van a analizar. En el capítulo 4, en primer lugar, vamos a ofrecer una somera explicación de los aspectos generales del Congreso, cómo se organiza y cómo funciona, así como un resumen de la tipología de actuaciones que nos podemos encontrar en el mismo. A continuación, aún dentro del mismo capítulo, indagaremos en aquellas medidas que fueron presentadas durante el 76º y el 77º Congreso respectivamente, es decir los dos congresos que iniciaban la década.

En el capítulo 5 introduciremos aquellas medidas que se fueron proponiendo durante el resto de los congresos de aquella década, es decir desde el 78º hasta el 81º Congreso. Hemos pretendido aglutinar la información legislativa correspondiente a estos cinco congresos en un único capítulo con el fin de tener todos los datos empíricos agrupados.

Una vez recopiladas todas las medidas legislativas presentadas en los diferentes congresos de los años cuarenta, los siguientes tres capítulos de la investigación van a

estar dedicados a un detallado estudio de las que consideramos como las tres medidas o leyes más relevantes para los veteranos.

Por lo tanto, en el capítulo 6 estudiaremos la primera medida importante en ser aprobada por el Congreso, la llamada *Servicemen's Readjustment Act*, o como popularmente se la conoce *G.I. Bill of Rights*. Esta fue aprobada antes incluso de que concluyese definitivamente la Segunda Guerra Mundial y tenía como objetivo facilitar la inserción a la vida civil de los veteranos que regresaban del frente de batalla. Esta ley les proporcionaba una serie de beneficios inimaginables hasta aquellas fechas.

El capítulo 7 estará pues dedicado al examen de la segunda medida importante aprobada, la llamada *Veterans' Preference Act*, que en cierta medida complementaba la anterior. Si la anterior concedía a los veteranos compensaciones económicas o sociales, esta nueva medida prestaba mayor atención a los aspectos laborales, intentando facilitar su entrada en el mercado laboral.

El capítulo 8 se centrará en la tercera y definitiva medida relevante que, en cierta forma, cerraba la cuadratura de medidas iniciada en el capítulo 6. En esta ocasión se trataba de la *Veterans' Readjustment Act*, que extendía los beneficios o compensaciones a los veteranos de la guerra de Corea y no solo a los de la Segunda Guerra Mundial.

Por último, las conclusiones de esta investigación pondrán el broche final en cuanto a la estructura organizativa se refiere. Se ofrecerá una valoración personal de los diferentes resultados obtenidos a lo largo del estudio a la vez que designaremos las posibles limitaciones técnicas, ofreciendo sugerencias para una futura continuación investigadora. Esta investigación se completará con la presentación de todas las fuentes consultadas, organizadas por su temática, como se ha venido señalando, y de aquellos apéndices que son merecedores de ser adjuntados debido a su especial significado: abreviaturas, tablas, figuras y mapas.

Todas las traducciones de los puestos de trabajo, asociaciones y leyes de inglés a español que aparecen a lo largo de este libro han sido realizadas por la autora, asegurando coherencia y fidelidad al texto original. Por este motivo no se indica explícitamente en cada una de ellas.

CAPÍTULO I

**Los Estados Unidos en los
años cuarenta desde una
perspectiva histórica y
política**

CAPÍTULO I LOS ESTADOS UNIDOS EN LOS AÑOS CUARENTA DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y POLÍTICA

La década de 1940 fue quizás la más gloriosa en la historia de los Estados Unidos. Fue un momento en el que el destino de la democracia dependía de los jóvenes valientes que luchaban en el extranjero junto a las fuerzas aliadas en la Segunda Guerra Mundial contra la tiranía de Hitler y el régimen fascista. La guerra terminó con el lanzamiento de la bomba atómica sobre dos ciudades japonesas, dando paso así al comienzo de la denominada Guerra Fría (*Cold War*).

Los años cuarenta estuvieron marcados por la Segunda Guerra Mundial, la contienda de mayores proporciones y más devastadora que ha padecido la humanidad. No obstante, los dos primeros años de la guerra fueron de relativa calma para los Estados Unidos, que veían el conflicto aún lejano y propio de la vieja Europa, enzarzada en terribles disputas territoriales.

Pero a finales de 1941, con el ataque japonés a la base militar norteamericana en el Pacífico de Pearl Harbor, los estadounidenses entraron de lleno en el conflicto, que desde ese momento adquirió proporciones mundiales. Los efectos de la guerra y la recesión económica que trajo consigo no tardaron en hacerse sentir en todos los sectores de la sociedad.

A pesar de todo, la Segunda Guerra Mundial impulsó la economía mediante el suministro de capital de inversión y puestos de trabajo, haciendo que muchas mujeres entraran en el mercado laboral por primera vez. Ello hizo que los Estados Unidos, oficialmente neutral durante las primeras etapas de la contienda, iniciaran el suministro de provisiones a los Aliados en marzo de 1941 a través del llamado Programa de Préstamo y Arriendo (*Lend-Lease Program*). Préstamo y Arriendo es el nombre del programa en virtud del cual los Estados Unidos suministraron al Reino Unido, la Unión Soviética, China, Francia y a otras naciones aliadas, grandes cantidades de material de guerra entre 1941 y 1945.

De los principales combatientes, Estados Unidos fue la única nación que se enriqueció a causa del conflicto. Las conferencias en Bretton Woods y Yalta crearon un nuevo sistema de organización internacional que colocó al país y a la Unión Soviética en el centro de los asuntos mundiales. En 1945, cuando llegó el fin de la

Segunda Guerra Mundial en Europa, una conferencia internacional celebrada en San Francisco (California) redactó la Carta de las Naciones Unidas, que entraría en vigor después de la contienda. El final oficial de la guerra estuvo marcado por el uso de la primera arma nuclear después de haber sido utilizada en las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki en agosto de 1945.

Hasta cierto punto, las tensiones internas y externas en la era de posguerra fueron gestionadas por nuevas instituciones y por el estado del bienestar, facilitando así el boom de posguerra que duró hasta bien entrados los años 70. La década también fue testigo de los inicios de las nuevas tecnologías, incluyendo los primeros ordenadores, la energía nuclear y la propulsión a chorro, con frecuencia desarrolladas por primera vez gracias al esfuerzo bélico y, posteriormente, adaptado y mejorado en la posguerra.

Así pues, en el presente capítulo vamos a realizar un exhaustivo análisis de la situación general de la sociedad estadounidense a lo largo de los años cuarenta, contemplado desde varias perspectivas bien diferenciadas, aunque interrelacionadas entre sí, histórica y política, puesto que una no se entiende sin la otra.

1.1. Contexto histórico

La Segunda Guerra Mundial marcó como ningún otro acontecimiento la década de 1940 y la segunda mitad del siglo XX, como atestigua la extensa cronología histórica de los años cuarenta (Morris). Al igual que sucedió en 1914 durante la Primera Guerra Mundial, el conflicto se extendió por diversos continentes, aunque en esta ocasión fuese mucho más sangrienta y modificase para siempre el mundo. En 1945, al final de la contienda, Alemania había sufrido enormes pérdidas humanas y materiales, al igual que le sucedió a Japón.

Si bien Alemania sufrió la mayor cantidad de bajas militares, fue la Unión Soviética la que tuvo el mayor número de bajas civiles. Estados Unidos no fue escenario de enfrentamientos significativos y los estados iberoamericanos estuvieron al margen de la confrontación aun cuando de manera oficial apoyaron la causa de los Aliados, con la salvedad de Argentina, que dio cobijo a líderes nazis a la finalización del conflicto bélico.

Mientras la mayoría de los estadounidenses observaban con ansiedad el curso de la guerra en Europa, la tensión crecía en Asia. Aprovechando la ocasión para mejorar su posición estratégica, Japón anunció un nuevo orden en el cual ejercería su hegemonía sobre todo el Pacífico. En la lucha por sobrevivir frente a la Alemania nazi, Gran Bretaña no pudo resistir, abandonó su concesión en Shanghái y cerró

temporalmente la ruta de suministros chinos desde Birmania. La reacción de Estados Unidos consistió en imponer un embargo a la exportación de chatarra a Japón.

Así, en julio de 1941, los japoneses ocuparon el sur de Indochina (Vietnam del Sur), anunciando su posible avance hacia el sur en busca de petróleo, estaño y caucho en la Malasia británica y las Antillas holandesas. En respuesta, Estados Unidos declaró un embargo sobre el producto que Japón necesitaba más que cualquier otro, el petróleo.

La confrontación parecía ahora inevitable. Así, en la mañana del 7 de diciembre, aviones japoneses lanzaron un devastador ataque por sorpresa contra la flota estadounidense en el Pacífico en Pearl Harbor (Hawái) en el que 21 barcos fueron destruidos o inhabilitados, 323 aviones resultaron destruidos o dañados y 2.388 soldados murieron.

La opinión estadounidense, aún dividida a causa de la guerra en Europa, se unificó de la noche a la mañana ante lo que el presidente Roosevelt calificó en un discurso como “un día que pervivirá en la infamia para siempre” (BACM Research Papers). El Congreso le declaró la guerra a Japón oficialmente el 8 de diciembre y, al cabo de tres días, Alemania e Italia le declararon la guerra a Estados Unidos. Así, una Resolución Conjunta del Senado (*Senate Joint Resolution 116*) formalizó la declaración en los siguientes términos: “Que un estado de guerra entre los Estados Unidos y el gobierno de Japón que le ha sido impuesto a los Estados Unidos por la presente queda declarado formalmente”.

El país pronto se dispuso a movilizar a su gente y a desarrollar toda su capacidad industrial. En los años siguientes, la industria de defensa alcanzó cifras de producción asombrosas: 30.000 aviones, 5.000 barcos de guerra, 60.000 lanchas de desembarco, y 86.000 tanques (Brinkley 146). El número total de miembros en las fuerzas armadas de los Estados Unidos al final de la guerra era de más de doce millones.

Las mujeres trabajadoras, cuyo icono fue “Rosie la remachadora” (*Rosie the Riveter*), tuvieron un papel muy importante en la producción industrial. Todas las actividades de la nación, agricultura, minería, comercio, inversiones, comunicaciones, educación y cultura quedaron sometidas a nuevas y mayores formas de control.

Como los hombres estaban siendo enviados al extranjero y las mujeres a las fábricas a ocupar su lugar, estas se convirtieron en un gran trampolín de la primera ola del feminismo en los Estados Unidos. Para algunas, fue la apertura de una nueva puerta en el sueño americano. En lugar de simplemente tener un marido, una familia o un lugar al que llamar hogar, ahora tenían la oportunidad de encontrar un empleo, con la consiguiente libertad financiera que les permitiría ser un contribuyente más en lugar de solo recibir. En el momento en que la guerra terminó, en vez de regresar