

# ÍNDICE

<b>CAPÍTULO 1. CONSTRUYENDO UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD. LA IMPORTANCIA DEL ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y EL COMPROMISO INSTITUCIONAL</b> <i>María Sandín Vázquez</i> .....	9
<b>CAPÍTULO 2. REMANDO AGUAS ARRIBA: DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UAH A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y LA SOSTENIBILIDAD</b> <i>María Jesús Salado García</i> .....	19
<b>CAPÍTULO 3. EL DUA: UNA HERRAMIENTA PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA Y PROMOTORA DE SALUD</b> <i>Raquel R. Gragera Martínez y Ángel L. Asenjo Esteve</i> .....	29
<b>CAPÍTULO 4. ENFOQUE DE GÉNERO PARA UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE</b> <i>Sheima Hossain López y Lola Ruíz Berdún</i> .....	43
<b>CAPÍTULO 5. RESTAURACIÓN SOSTENIBLE Y SALUDABLE</b> <i>José Vicente de Lucio Fernández y Myriam Ortega Barrio</i> .....	49
<b>CAPÍTULO 6. LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL PARA UNA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD</b> <i>Olga García García</i> .....	63
<b>CAPÍTULO 7. SALUD MENTAL EN UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD</b> <i>Alejandro Callizo Silvestre y Guillermo Lahera Forteza</i> .....	71
<b>CAPÍTULO 8. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SALUD EN LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS</b> <i>Elena Granda Fernández, Eugenio Molina Navarro y Francisco Gasulla Vidal</i>	83
<b>CAPÍTULO 9. ACTIVIDAD FÍSICA EN UNIVERSIDADES SALUDABLES</b> <i>Juan Jesús Montalvo Alonso, Alberto Pérez López y Marta Arévalo Baeza</i>	99

<b>CAPÍTULO 10. LA UNIVERSIDAD COMO CENTRO PROMOTOR DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES COMPORTAMENTALES</b>	
<i>Maitane Berasaluce Heras, Irene Martín Turrero y Francisca Sureda Llull</i>	117
<b>CAPÍTULO 11. PROMOVER EL COMPROMISO DE LOS/AS ESTUDIANTES CON SU APRENDIZAJE EN UNA UNIVERSIDAD GENERADORA DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR</b>	
<i>María Dolores García Campos y Cristina Canabal García</i> .....	131
<b>CAPÍTULO 12. ATENCIÓN PLENA COMO HERRAMIENTA DE BIENESTAR Y SALUD EN LA UNIVERSIDAD</b>	
<i>Encarna López-Cerrillo y Juan-Carlos Luis-Pascual</i> .....	143