

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
Indobio 5.0 Comprometido en innovación en competencias personales, sociales y emocionales	15
El trabajo colaborativo en el ámbito jurídico: responsabilidad, consenso y defensa	25
Implementación y valoración del modelo de aula invertida en la docencia práctica de asignaturas del área de microbiología	37
Colaboraste: un proyecto para promover el uso de tecnología colaborativa online en educación superior	49
Evaluación de un proceso de co-evaluación y auto-evaluación en trabajos grupales en medicina preventiva y salud pública	65
Formación universitaria, objetivos de desarrollo sostenible y pensamiento sistémico. Experiencias y propuestas para grado y postgrado	73
Del aula a la empresa: experiencia innovadora para el desarrollo de <i>soft skills</i> a través del simulador en marketing msm02	83
Diseño de la clínica jurídica para la comunicación empática, con una realidad concreta	91
Explorando el uso del pódcast para la docencia en microbiología	101
Desarrollo de “ <i>soft-skills</i> ” mediante el planteamiento de retos: una experiencia basada en temas de actualidad	115
Simulación de competencias profesionales para estudiantes de arquitectura técnica: abp en el laboratorio de materiales	123

Desarrollo de <i>soft skills</i> en el alumnado del grado de criminalística a través de una actividad dirigida a la interiorización de la relevancia y aplicación del estudio de las biomoléculas.	139
Estrategias interactivas de enseñanza-aprendizaje virtual en grados de ciencias experimentales y su beneficio en la adquisición de competencias ..	147
Laboratorio remoto basado en planta inteligente de generación renovable (ipvlab)	157
Competencias “blandas” (<i>soft skills</i>) para el acceso al empleo: de la reflexión a la aplicación y viceversa	171
Adaptación de las prácticas del mu de interpretación de conferencias orientado a los negocios (micone) a la realidad impuesta por el covid 19 ...	183