

ÍNDICE

PRÓLOGO	
<i>Luis Humberto Fernández Fuentes</i>	11
PRESENTACIÓN	
<i>Comité científico del programa</i>	13
CAPÍTULO 1. ESCUELA Y CONTEXTO NACIONAL PARA UNA GOBERNANZA	17
DESAFÍOS FORMATIVOS DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DE CAMBIO TECNOLÓGICO	
<i>José Carbajal Romero</i>	19
LAS TRAYECTORIAS PROFESIONALES QUE SIGUEN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, UNA MIRADA A SU FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
<i>Eduardo Jiménez Gutiérrez</i>	31
DESIGUALDAD EN LAS CONDICIONES DE ESCOLARIZACIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS VESPERTINAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	
<i>Ada Elsa Mendoza Rivera</i>	45
DISPOSITIVO DOCENTE Y CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL DESDE LA HERMENÉUTICA ANALÓGICA	
<i>Alfonso Luna Martínez</i>	59
CONFIGURACIÓN IDENTITARIA DE FORMADORES DE DOCENTES EN LA BENEMÉRITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS DESDE SUS IMAGINARIOS SOCIALES	
<i>Laura Eugenia Romero Silva</i>	73
CAPÍTULO 2. GOBERNANZA DESDE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN ..	89
EVALUACIÓN VS. CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE Y SU IMPACTO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ESCOLAR	
<i>Ivonne Georgina Galicia Romero</i>	91

MEJORA DE LA GESTIÓN PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	
<i>María Esther García Canales</i>	105
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO. REPRESENTACIONES SOCIALES DE MADRES DE FAMILIA SOBRE SU ACTUAR EN EL CONFINAMIENTO	
<i>Martín Genaro Gutiérrez Cristóbal</i>	117
LA CLASE DE MATEMÁTICAS, UN ELEMENTO PARA EL DESARROLLO INTUITIVO DE LA EMANCIPACIÓN	
<i>Patricia Lamadrid González</i>	131
LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: UN MODELO PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE GOBERNANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
<i>Rocío Mendoza Oropeza</i>	145
GOBERNANZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	
<i>Miriam del Rosario Trinidad Espejel</i>	157
CAPÍTULO 3. POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN	173
METODOLOGÍA DE PROYECTOS EN SECUNDARIA, UN RETO PARA EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2022	
<i>Francisco Javier Cruz González</i>	175
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA ESPECIALIDAD COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL: LÍMITES Y ALCANCES	
<i>Marleny Hernández Escobar</i>	191
FUNDAMENTOS Y CONTRASTES DE LA COOPERACIÓN EDUCATIVA MÉXICO-ESPAÑA	
<i>Salvador Percastre Mendizábal</i>	205
ESTABLECIMIENTOS DE CONSUMO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, TODOS GANAN, LOS NIÑOS PIERDEN	
<i>Frinné Ivonne Ramírez Colmenares</i>	221
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA DESARROLLAR POSGRADOS EN LAS NORMALES Y EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO	
<i>Cinthia Jessica Sánchez Serrano</i>	235
LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES. NECESIDADES Y RETOS	
<i>Odette Serna Huesca</i>	251

LA EXCELENCIA ACADÉMICA, EL REZAGO Y EL BAJO DESEMPEÑO EN EL CONTEXTO POSTPANDEMIA: NIVEL PRIMARIA	
<i>Karla Donají Varelas Rojano</i>	263
CAPÍTULO 4. ACTORES EDUCATIVOS Y SABERES DOCENTES HACIA LA GOBERNANZA EN LA EDUCACIÓN	275
HABILIDADES DE LIDERAZGO DEL SUPERVISOR EN LA CONFORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	
<i>Rubén Altamirano Contreras</i>	277
...Y SON NEUROEDUCADORES SIN SABERLO	
<i>María Esther Basurto López</i>	291
PADRE DE FAMILIA Y DOCENTE: UN VÍNCULO CONFLICTIVO EN LA ACTUALIDAD	
<i>Marina del Carmen Hernández Martínez</i>	305
LECTURA Y ARTETERAPIA, UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO DE EMOCIONES	
<i>Martha Patricia Martínez Márquez</i>	321
SISTEMAS DE PROMOCIÓN DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA. UNA MIRADA A LAS FIGURAS DIRECTIVAS	
<i>Alejandra Hilda Tinoco Rojas</i>	335
LAS TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA	
<i>Guadalupe del Carmen Meléndez Pérez</i>	349
EL ARTE EN LA EDUCACIÓN COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL	
<i>Leticia Zendejas Domínguez</i>	365